



Реализация технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон при формировании профессиональных компетенций будущего учителя начальных классов



Елена Владимировна Прокопова
заместитель директора по УР,
канд. филол. наук
Алла Павловна Карачевцева,
председатель ПЦК
математических дисциплин,
канд. пед. наук

Курскому педагогическому колледжу 100 лет.





Знак качества - 2022

НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» ОБПОУ «Курский педагогический колледж»

**С 2017 года Курский педагогический колледж - соисполнитель
Международного исследовательского проекта «Развитие
современных механизмов и технологий общего образования на
основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная
методическая сеть "Учусь учиться")»**

*Научный руководитель - Л.Г. Петерсон,
доктор педагогических наук, профессор,
автор дидактической системы деятельностного метода обучения,
автор непрерывного курса математики для дошкольников,
начальной и средней школы, Лауреат премии Президента РФ в области
образования*

Методологические инструменты реализации технологии деятельностного метода в педагогическом колледже



- Дидактические принципы организации занятий со студентами
- Технология проектирования и проведения учебных занятий со студентами
- Технология проектирования и проведения уроков и внеурочных занятий студентов в период практики



Система формирования профессиональных компетенций будущего учителя



4

Реализация ТДМ и курса МИД на преддипломной практике

3-4

Реализация ТДМ и курса МИД на производственной практике ПП 01 и ПП 02

3-4

Преподавание МДК и профессиональных модулей на основе ТДМ и эталонов МИД

1-2

Преподавание учебных предметов и учебных дисциплин на основе ТДМ и эталонов МИД



НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» ОБПОУ «Курский педагогический колледж»

Творческие лаборатории

НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» :

- «Методологическая школа» (лаборатория №1)
- Непрерывный курс математики «Учусь учиться» в начальной школе (лаборатория №2.1)
- Образовательная система «Учусь учиться» в детском саду (лаборатория №3)
- «Мир деятельности» (лаборатория №4)
- «Олимпиадная математика» (лаборатория №5)



Вебинары – консультации

Рефлексивные практикумы

Сетевые события 2022-23 уч.г.

19 сентября Международный праздник «День ученика»

22 ноября Международный фестиваль «Задача дня»

14 февраля Международная математическая Олимпиада Петерсон

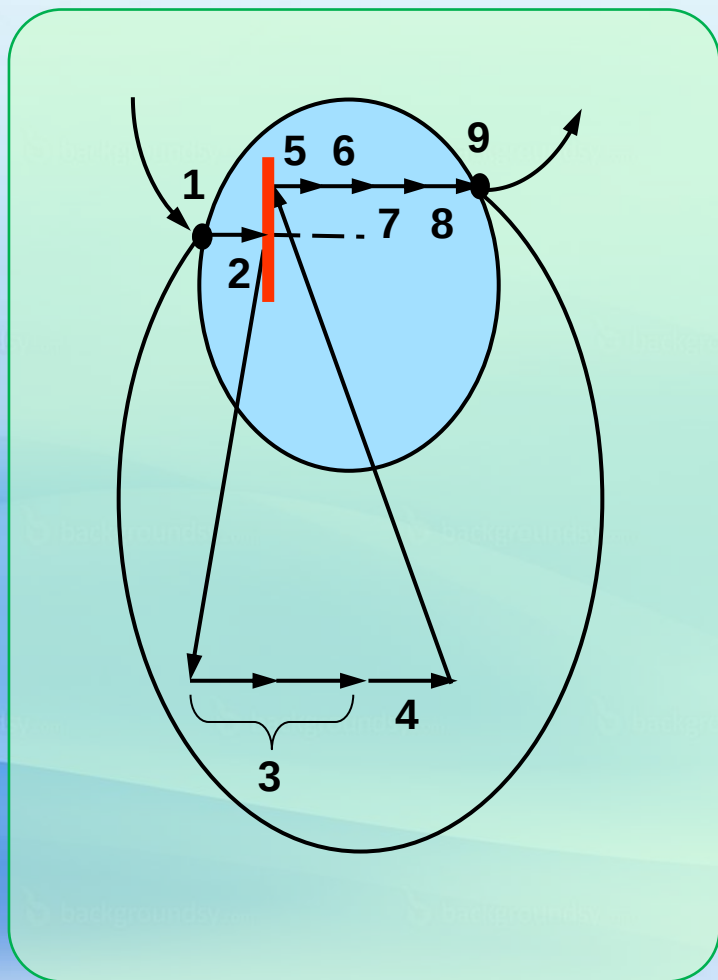
22 апреля Флешмоб «Открываем двери школы и колледжа»

Международный педагогический конкурс «УЧУ УЧИТЬСЯ»

Сетевое событие проекта «Открываем двери школы и колледжа – 2022» - Образовательный интенсив для учителей начальных классов Курской области



ТЕХНОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ - ТДМ Л.Г. ПЕТЕРСОН



1. Мотивация к учебной деятельности
2. Актуализация знаний и фиксация индивидуального затруднения в пробном учебном действии
3. Выявление места и причины затруднения
4. Построение проекта выхода из затруднения
5. Реализация построенного проекта
6. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи
7. Самостоятельная работа с самопроверкой
8. Включение в систему знаний и повторение
9. Рефлексия учебной деятельности

Критерии оценки фрагмента урока на демонстрационном экзамене и этапы урока в ТДМ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФРАГМЕНТА УРОКА

- Мотивация.
- Фиксирует затруднение в учебном действии.
- Вовлекает учащихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности.
- Вовлекает учащихся в организацию урока через определение последовательности действий на уроке.
- Организует чередование форм работы (фронтальной, групповой, парной и индивидуальной).
- Демонстрирует элементы современных образовательных технологий
- Деятельность обучающихся
- Включение нового знания в систему имеющихся знаний
- Результаты урока соотнесены с поставленными целями.
- Воспитательный потенциал урока.

ЭТАПЫ УРОКА В ТДМ

1. Мотивация к учебной деятельности
2. Актуализация знаний и фиксация индивидуального затруднения в пробном учебном действии
3. Выявление места и причины затруднения
4. Построение проекта выхода из затруднения
5. Реализация построенного проекта
6. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи
7. Самостоятельная работа с самопроверкой
8. Включение в систему знаний и повторение
9. Рефлексия учебной деятельности

Надпредметный курс «Мир деятельности» - МИД

Основные линии курса



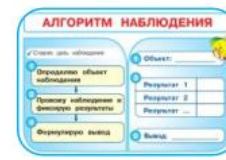
ОРГАНИЗАЦИОННО-
РЕФЛЕКСИВНАЯ

КОММУНИКАТИВНАЯ

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ

ЦЕННОСТНАЯ

2 ВНЕУРОЧНЫЙ КУРС

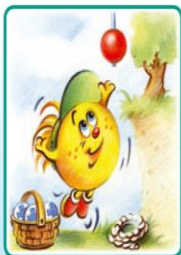


Эталоны курс «Мир деятельности»

ПРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ

ПРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ

ЗАТРУДНЕНИЕ



✓ Новое

✓ Сам

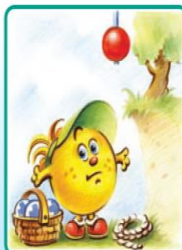
Я не могу...

ПРИЧИНА ЗАТРУДНЕНИЯ

ДУМАЮ

ПРИЧИНА

ЗАТРУДНЕНИЕ



Я не могу...

Я не знаю ?

ЦЕЛЬ УРОКА ОТКРЫТИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ

ДУМАЮ

ПРИЧИНА

ЦЕЛЬ



Я не знаю ?

Узнать ?

ЗАТРУДНЕНИЕ

Отнесись спокойно

Улыбнись и пожелай успеха



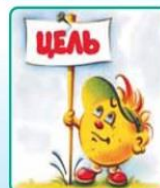
НОВОЕ ЗНАНИЕ

РЕЗУЛЬТАТ. ЭТАЛОН

ДУМАЮ

ЦЕЛЬ

РЕЗУЛЬТАТ



Узнать ?

Я узнал ●

Эталон:

- запишу
- проговорю

Результаты сдачи демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах»

Год	Количество участников	Максималь- ный балл	Средний балл	Уровень качества (от 100%)	Соответствие международным стандартам (от 100%)
2019	13	39	23,5	100%	60,3%
2020	69	40	27,1	100%	67,8%
2021	49	40	30,9	100%	75,2%
2022	48	40	32,2	100%	75,3%



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «УЧУ УЧИТЬСЯ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



E-mail: kurspk@narod.ru

Тел. 8 (4712) 58-79-50